



**KOULUTUS-
JA KEHITTÄMIS-
PALVELUT**



HELSINGIN YLIOPISTO

Kirjallisuusterapiaohjaajakoulutus 2021, 35 op

15.1.2021–11.12.2021, Helsinki

Koulutus on Suomen Kirjallisuusterapiayhdistys ry:n koulutuspolun osa 2. Koulutuksen osallistuminen edellyttää, että osa 1 (15 op) on suoritettu.

Kirjallisuusterapia on kasvun ja hoitamisen työväline, jota käytetään muun muassa mielenterveyspalveluiden piirissä, vanhustenhuollossa, vankiloissa, päihdeongelmaisten keskuudessa, seurakunnissa, erityisopetuksessa, äidinkielen opetuksessa, aikuisoppilaitoksissa, työnohjauksessa sekä kirjastoissa.

JÄRJESTÄJÄT

Koulutuksen järjestävät Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelut HY+ ja Suomen Kirjallisuusterapiayhdistys ry.

AIKA JA PAIKKA

Koulutuksen lähiopetusjaksot toteutetaan Helsingissä 15.–16.1., 12.–13.2., 12.–13.3., 16.–17.4., 21.–22.5., 20.–21.8., 17.–18.9., 15.–16.10., 12.–13.11. ja 10.–11.12.2021. Tarkat kellonajat ja opetustilat täsmentyvät myöhemmin.

KOHDERYHMÄ

Koulutus on suunnattu sosiaali- ja terveydenhuollossa, opetus-, kasvatus-, kirjasto- ja kulttuurialalla sekä seurakuntien ohjaus- ja neuvontatyössä toimiville.

TAVOITTEET

Tavoitteena on perehdyttää osallistujat kirjallisuusterapian teorioihin, perusteisiin ja menetelmiin sekä antaa valmiuksia käyttää niitä kirjallisuusterapeuttisessa ohjaustyössä ja/tai omalla ammattialueella.

Koulutus on yliopistollista täydennyskoulutusta, jonka suorittamisen jälkeen osallistuja voi halutessaan käyttää nimikettä kirjallisuusterapiaohjaaja. (Nimike ei ole Valviran nimikesuojattu ammattinimike.)

Koulutuksen jälkeen on mahdollisuus hakeutua kirjallisuusterapeuttikoulutukseen, joka on koulutuspolun osa 3.

TOTEUTUS JA TYÖSKENTELY

Koulutus sisältää luentoja ja menetelmällisiä harjoituksia lähipäivien teemoihin liittyen. Koulutus sisältää myös etätyöskentelyä: pohtivan referaatin ja kaunokirjallisuustehtävän.

Opiskelijat ohjaavat opiskelun aikana ryhmiä tai yksilöasiakkaita kirjallisuusterapeuttisia menetelmiä soveltaen ja laativat työskentelyyn liittyen suunnitelmat ja raportit. Ohjauksen tueksi opiskelijat saavat ryhmätyönohjausta koulutuspäivien aikana 12 tuntia. Heidän tulee myös käydä omakustanteisesti yksilötyönohjauksessa vähintään kolme kertaa.

Opiskelijat pitävät yhteyttä Moodle-verkkoympäristössä sekä tekevät kirjallisen lopputyön (5 op) tutkien jotakin kirjallisuusterapian osa-aluetta teosten, artikkelien ja muun aineiston pohjalta. Opiskelijat jaetaan kirjallisuusterapiaryhmiin, joissa he saavat kokemuksen kirjallisuusterapeuttisista menetelmistä käytännössä. Ryhmät kokoontuvat koulutuspäivien aikana.

KOULUTUKSEEN HAKEMINEN JA HINTA

3900 euroa + alv 24 %. Kurssimaksu suoritetaan neljässä yhtä suuressa erässä koulutuksen aikana.

Koulutukseen haetaan HY+:n verkkosivuilla osoitteessa hyplus.helsinki.fi/kirjallisuusterapia 1.11.2020 mennessä.

Hakijan tulee täyttää myös erillinen, taustatietoja koskeva lomake. Hakemusten perusteella hakijat kutsutaan valintahaastatteluun Helsinkiin.

Hakijoiden toivotaan tutustuvan etukäteen teokseen: *Hoivasanat. Opas kirjallisuusterapiaan* (toim. Silja Mäki ja Terhikki Linnainmaa, Duodecim).

Koulutukseen on hakumenettely ja valintahaastattelut, joten ilmoittautuminen ja paikan vastaanottaminen ovat sitovia.

Tiedustelut: sissel.korpisola@helsinki.fi

KOULUTTAJAT

Kouluttajina toimivat kirjallisuusterapiaan ja ryhmätyöskentelyyn perehtyneet eri alojen asiantuntijat, joilla on pitkäaikainen kokemus kirjallisuuden ja kirjoittamisen käyttämisestä terapeuttisiin, kuntouttaviin ja ennalta ehkäiseviin tarkoituksiin.

Pääkouluttajat:

Silja Mäki, FM, psykoterapeutti, kirjallisuusterapeutti, koulutuksen johtaja

Juhani Ihanus, FT, dosentti, kirjallisuusterapiakouluttaja, koulutuksen tieteellinen johtaja

Sirpa-Maija Harjunkoski, lehtori, taideterapeutti, kirjallisuusterapeutti

Päivi Kosonen, FT, dosentti, kirjallisuusterapeutti

Jaana Huldén, psykoterapeutti, kirjallisuusterapeutti

”Kirjallisuusterapia tarjoaa keinoja niin lasten, nuorten ja aikuisten kuin ikäihmistenkin elämän haasteellisten asioiden käsittelyyn ja hyvinvoinnin tukemiseen. Runot, novellit, sadut ja monet muut tekstit, myös itse kirjoitetut, antavat mahdollisuuden tarkastella kokemuksia ja tunteita turvallisesti, monipuolisesti ja luovasti”, kuvailee koulutuksen johtaja, psykoterapeutti, kirjallisuusterapeutti **Silja Mäki**.

Opiskelijoiden kommentteja edellisistä koulutuksista:

”Kannustava ja asiantunteva ohjaus tuki hyvin koulutusprosessia.”

”Koulutus oli onnistunut ja tasapainoinen kokonaisuus.”

”Koulutuksen aiheet olivat mielenkiintoisia.”

”Koulutuksessa ehdottoman huiput kouluttajat.”

”Luennoitsijat olivat osaavia ja innostavia.”

”Parasta oli toimiva, luottamuksellinen ryhmä ja muiden kokemukset.”

”Työn ohessa tehty koulutus oli rankka, mutta kyllä kannatti!”

